

K5- APPRENDERE CON METODO

A fondamento del percorso formativo qui di seguito descritto si pone l'acquisizione e lo sviluppo della competenza chiave "imparare a imparare" così come viene enunciata nella programmazione europea 2014-2020: *imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento, la capacità di gestire il conflitto ed essere resilienti. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.*

La formazione nello specifico prevede un percorso di durata di **60 ore pro capite** (indicativamente 12 giorni da 6 ore con orario 9.00 -13.00 e 14.00-16.00) strutturato in 11 moduli con contenuti diversificati finalizzati a raggiungere i seguenti obiettivi:

- sviluppare una maggiore consapevolezza nei discenti delle proprie modalità di apprendimento
- supportare i discenti ad individuare nuove opportunità, in particolare in ambito professionale
- supportare i discenti nel pianificare il proprio percorso di apprendimento/piano professionale

Di seguito la descrizione di ogni modulo:

| UdA | MODULI | ORE | DESCRIZIONE |
|-----|---|-----|--|
| 1 | IO E LE MIE RISORSE:CONOSCERSI PER CAMBIARE | 10 | Momento di accoglienza e condivisione degli obiettivi finalizzato a supportare i partecipanti nel prendere consapevolezza delle proprie risorse e competenze |
| 2 | IoT: E' ORA DI UNA CULTURA DIGITALE | 6 | Modulo dell'Internet of Things (IoT): la realtà che cambia, il digitale che trasforma, la realtà digitalizzata |
| 3 | C'ERA UNA VOLTA...IL POSTINO | 6 | Il modulo vuole fornire una panoramica generale sui cambiamenti del mercato del lavoro e sulle nuove competenze richieste |
| 4 | CERCARE LAVORO E' UN LAVORO | 6 | Modulo dedicato alla ricerca attiva del lavoro volto a fornire anche conoscenze e informazione sul diritto del lavoro |
| 5 | SALUTE E SICUREZZA IN AZIENDA | 8 | Formazione generale e specifica con rilascio del relativo attestato di sicurezza |
| 6 | LE REGOLE DEL GIOCO | 6 | Il modulo si propone di incentivare i partecipanti nella ricerca di informazioni volta a soddisfare i propri obiettivi professionali nella strutturazione di un progetto professionale |
| 7 | L'APPRENDIMENTO COME PROCESSO | 6 | Che cos'è l'apprendimento? Quali sono i processi alla base della nostra modalità di apprendere? Il modulo si propone di affrontare il processo di apprendimento e cambiamento all'interno del substrato socio-relazionale attuale |
| 8 | ORIZZONTI CONNESSI | 6 | Modulo sotto articolato su contenuti digitali |
| 9 | MODELLI, METODI E STRUMENTI ORGANIZZATIVI | 6 | Il modulo tratta i diversi stili e metodi di apprendimento e gli strumenti ad esso dedicati focalizzandosi su diversi processi coinvolti quali ad esempio la gestione del tempo e il problem solving, |
| 10 | SUPPORTO FORMATIVO DI GRUPPO | 10 | Il supporto formativo è dedicato alla costruzione del proprio progetto professionale. I partecipanti vengono supportati attraverso diversi strumenti a consapevolizzare il proprio volere e le proprie scelte professionali. |
| 11 | SUPPORTO FORMATIVO INDIVIDUALE | 5 | |